

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	Sistemas alternativos de la comunicación
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	Diplomatura en magisterio. Especialidad Audición y lenguaje
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	troncal
<b>Año en que se programa</b> Year of study	2009/2010
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	1º Cuatrimestre
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	2 Créditos teóricos y 2,5 Créditos prácticos
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 4,5 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
<b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	<p><b>Bloque I. Introducción</b></p> <p>Tema 1.-Introducción: El comportamiento no verbal Tema 2.-Breve historia de los Sistemas Alternativos de la comunicación Tema 3.-SS.AA C., Clasificación y conceptos básicos</p> <p><b>Bloque II. Análisis descriptivo de los SS.AA.C.</b></p> <p>Tema 4.-SS.AA.C. Sin ayuda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestos de uso común</li> <li>* Códigos gestuados no lingüísticos</li> <li>* Sistemas de signos manuales de los no oyentes</li> <li>* sistemas de signos manuales pedagógicos</li> <li>* Lenguajes codificados gestuales</li> </ul> <p>Tema 5.-SS.AA.C. con ayuda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sistemas basados en elementos muy representativos</li> <li>* Sistemas basados en dibujos lineales</li> <li>* Sistemas que combinan símbolos pictográficos, ideográficos y arbitrarios</li> <li>*Sistemas basados en las experiencias de enseñanza de lenguaje a antropoides</li> <li>*Sistemas basados en la ortografía tradicional</li> <li>*Sistemas que utilizan palabras codificadas</li> </ul> <p><b>Bloque III.</b></p> <p>Tema 6.-Ayudas técnicas en la comunicación no vocal Tema 7.- Valoración y toma de decisiones para la elección de un sistema alternativo a la comunicación oral</p>
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	Que el alumno conozca los principales sistemas alternativos de la comunicación y la forma de evaluar al posible paciente
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises	
<b>Contenidos (palabras clave)</b> Course contents (ey words)	Sistemas alternativos de la comunicación, lengua de signos
<b>Bibliografía recomendada</b> Recommended reading	Alonso, P., Díaz, E., y otros. <u>Introducción a la comunicación bimodal</u> . Madrid: Centro nacional de recursos para la educación especial.  Basil, C., Pulg de la Bellacasa, R. (1990). <u>Comunicación aumentativa. Curso sobre sistemas y ayudas técnicas de comunicación no vocal (2 edición)</u> . Madrid: INSERSO.

	<p>Cabezón, J. y otros (1994). <u>Lenguajes alternativos para personas con dificultades en la comunicación</u>. Madrid: CEPE.</p> <p>Lenguaje de signos. Vocabulario escolar básico. Ministerio de educación y ciencia.</p> <p>Monfort, M., Rojo, A., y Juárez, A. (1998). <u>Programa elemental de comunicación bimodal</u>. CEPE, Madrid.</p> <p>Perelló, J., y Frigola, J. (1998). <u>Lenguaje de los signos manuales</u>. CIE, Madrid.</p> <p>Sotillos, M., y otros (1993). <u>Sistemas alternativos de comunicación</u>. Madrid: Ediciones Trotta.</p> <p>Von Tetzchner, H., y Martinsen, H. (1991). <u>Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación</u>. Madrid: Aprendizaje Visor.</p>																												
<p><b>Métodos docentes<sup>4</sup></b> Teaching methods</p>	<p>Clase Prácticas Tutorías Seminarios Redacción de trabajos o informes Individuales. Videos.</p>																												
<p><b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b> Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>10,5</td> <td></td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>62,5</td> <td>50</td> <td>112,5</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	20	20	40	Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20	Seminarios	10,5		10,5	Prácticas	20	20	40	Exámenes	2		2	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	62,5	50	112,5
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																										
Exposiciones magistrales	20	20	40																										
Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20																										
Seminarios	10,5		10,5																										
Prácticas	20	20	40																										
Exámenes	2		2																										
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	62,5	50	112,5																										
<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods</p>	<p>Dado que la asignatura se encuentra en la experiencia piloto ECTS, solo se realizará evaluación por este sistema. Los conocimientos serán evaluados por:</p> <p>a) Un examen teórico en la fecha programada. Valor total: 75/70 % de la nota final.</p> <p>b) Asistencia e informes de prácticas, actividades académicas y seminarios realizados: Valor total: 25/30 % de la nota final</p> <p>El sistema de evaluación será el mismo en febrero y en septiembre. No obstante, en la convocatoria de diciembre se evaluará solamente mediante un examen. No se guardarán partidas de evaluación de un curso para otro (por ejemplo, en el caso de la prácticas)</p>																												
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction</p>	<p>Español</p>																												
<p><b>Enlaces a más información</b> Links to more information</p> <p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Santiago Real Martínez <a href="mailto:sreal@ugr.es">sreal@ugr.es</a> Ceuta</p>																												

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .